

Piratenführung:

Bei dieser Klassenveranstaltung begeben sich die Kinder auf eine Zeitreise in die Karibik. Sie suchen als Piraten Leseschätze in der Bibliothek, werden zum Lesen angeregt und lernen das Angebot der Bibliothek kennen.

Spielerisch vermittelt wird das Angebot an unterschiedlichen Medientypen wie Bilderbuch, Erstlesebuch, erzählende Literatur, Zeitschriften, Sachbuch, Hörbuch, DVD und CD-ROM. Dabei werden die Unterschiede zwischen den einzelnen Medientypen sowie deren Standorte in der Bibliothek erklärt.

Außerdem werden die grundsätzlichen Verhaltensweisen in der Bibliothek wie leise sein und Ordnung halten spielerisch geübt.

Den Kindern werden die Ausleihfristen und die Verlängerungsmöglichkeiten erklärt, und sie bekommen ihren ersten Bibliotheksausweis.

(Dauer ca. 90 Min.)

Piratenführung - Lernziele		
Lernziele allgemein	<ul style="list-style-type: none"> - Bücher machen Spaß - Kennenlernen der Bücherei 	
Lernziele speziell	<p>Die Schüler lernen spielerisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was ist eine Bücherei? - Was kann man dort alles machen? - Wie finde ich mich in der Bücherei zurecht? - Wie sollte man sich dort verhalten? - Was heißt ausleihen, und wie funktioniert es? <p>Es werden folgende Begriffe erklärt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sachbuch - Erzählung - Erstlesebuch - Zeitschrift - Hörbuch - Ausleihe 	
Piratenführung – Durchführung		
Zeit	Inhalt	Lernziel
10 Min	<p>Begrüßung und Einführung in die Bibliothek</p> <p>Die Kinder werden in der Bibliothek willkommen geheißen, sie werden gefragt, ob sie denn schon mal in der Bibliothek waren und ob sie denn wissen, was eine Bibliothek ist, was man da alles machen kann und wie man sich da verhält.</p> <p>Die Kinder erzählen, was sie über die Bibliothek wissen,</p>	Wissen um die Bibliothek vermitteln

	und wie man sich dort verhält und die Bibliothekarin berichtigt sie, wenn sie falsche Vorstellungen haben, und ergänzt Informationen.	
30 Min	<p>Vorlesen und Büchervorstellung</p> <p>Die Kinder und die Bibliothekarin setzen sich in das „Piratenschiff“ und begeben sich auf die Reise zur Insel Bibliothekarien. Die Bibliothekarin stellt dabei ein paar Kinderbücher vor und liest eine spannende Piratengeschichte.</p>	Neugier auf Bücher wecken und Lesespaß
30 Min	<p>Piratenschatzsuche</p> <p>Nach dem Vorlesen werden die Kinder in Teams aufgeteilt. Jedes Team hat die Aufgabe, jeweils ein bestimmtes Medium (Schatz) auf der Insel Bibliothekarien zu finden. Die Schätze der einzelnen Gruppen kommen dabei aus verschiedenen Mediengruppen der Kinderbücherei. (Eine Gruppe sucht ein Sachbuch über Indianer, eine Gruppe sucht ein Erstlesebuch u.s.w.) Wenn alle Gruppen Ihren Leseschatz gefunden haben, trifft man sich wieder auf dem „Schiff“. Dort erzählt jede Gruppe, was sie für einen Leseschatz hat und wo sie ihn fand. Die Bibliothekarin ergänzt dabei Informationen und berichtigt wieder falsche Vorstellungen.</p>	<p>Wissen um verschiedene Medien vermitteln, dabei Unterschiede aufzeigen und Begriffe erklären</p> <p>Orientierung in der Bibliothek</p>
15 Min	<p>Schmöcker-Zeit und Ausweisausgabe und Ausleihe</p> <p>Die Kinder dürfen nun die Bibliothek auf eigene Faust erkunden. Sie schmökern, suchen sich ihren Lieblingslesestoff aus, und können diesen dann auch sofort mit nach Hause nehmen.</p>	Leseerlebnis ermöglichen
5 Min	Verabschiedung und Einladung, erneut in die Bibliothek zu kommen.	Positiver Abschluss, die Kinder sollen sich trauen, auch ohne die Klasse, mit ihren Eltern wieder in die Bibliothek zu kommen.