

Klassenveranstaltung zu „Die Geschichte vom Löwen, der nicht schreiben konnte“

Zuerst wird der Klasse „Die Geschichte vom Löwen der nicht schreiben konnte“ vorgelesen. In dieser Geschichte erlebt der starke Löwe die Probleme, die es mit sich bringt, wenn man nicht schreiben und lesen kann, und lernt schließlich von der Löwin beides.

Im Anschluss an die Geschichte sollen die Kinder für den Löwen und die Löwin Bücher zu verschiedenen Themen suchen.

Während dieser Veranstaltung sollen die Kinder zum einen die Kenntnisse, die sie bei der Piratenführung erworben haben, vertiefen, zum anderen aber auch neues Wissen über Bücher erlangen.

Es wird der Unterschied zwischen Sachbuch und erzählender Literatur erläutert und Sachbücher zu verschiedenen Themen vorgestellt, (Kochbuch, Reiseführer, Bastelbuch und Kindersachbuch zu verschiedenen Themen). Die Kinder lernen, wie die Sachbücher in der Bibliothek aufgestellt sind, wie man Themen den Sachgruppen zuordnet und wie man sich mit Hilfe der Regal- und Buchbeschriftung orientiert.

Die Geschichte vom Löwen... - Lernziele	
Lernziele allgemein	<ul style="list-style-type: none"> - Bücher machen Spaß und können helfen Antworten auf Fragen zu finden. - Kennenlernen der Bücherei, besonders der Kindersachbücher
Lernziele speziell	<p>Die Schüler lernen spielerisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welches Buch hilft mir bei einer bestimmten Fragestellung? - Was gibt es für verschiedene Sachbücher? - Wie funktioniert die Aufstellungssystematik in der Kinderbibliothek? - Wo finde ich ein bestimmtes Buch genau? <p>Es werden folgende Begriffe erklärt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Signatur - Aufstellungssystematik - Allgemeines Nachschlagewerk - Lexikon - Reiseführer - Lernhilfen
Die Geschichte vom Löwen... - Durchführung	

Zeit	Inhalt	Lernziel
10 Min	<p>Begrüßung in der Bibliothek</p> <p>Die Kinder werden in der Bibliothek willkommen geheißen und gefragt ob sie sich noch an Ihren ersten Bibliotheksbesuch erinnern. Dann werden sie gefragt, ob sie noch wissen, was sie da gelernt haben. Die Bibliothekarin ergänzt das Wissen der Kinder mit zusätzlichen Informationen und führt sie anschließend durch die Erwachsenenbibliothek hindurch in den Lesesaal. Dabei sehen die Kinder, dass die Bibliothek viel größer ist, als sie geglaubt haben.</p>	<p>Das Wissen um die Bibliothek von der letzten Führung kurz wiederholen und anschließend vertiefen</p> <p>Die gesamte Bibliothek kennen lernen</p>
15 Min	<p>Die Geschichte vom Löwen, der nicht schreiben konnte</p> <p>Die Geschichte vom Löwen der nicht schreiben konnte wird als Bilderbuchkino gezeigt und vorgelesen.</p>	Lesespaß wecken
15 Min	<p>Signaturspiel</p> <p>Den Kindern wird durch ein Spiel das Signatursystem der Bibliothek erklärt. Sie bekommen Themenbeispiele genannt und sollen diese der Signaturstelle zuordnen in der sie sie vermuten würden.</p>	Das Signatursystem der Bibliothek kennen lernen.
30 Min	<p>Sachbuchsuche</p> <p>Nun werden die Kinder in Gruppen aufgeteilt und bekommen die Aufgabe, bei den Sachbüchern bestimmte Buchtitel, die der Löwe und die Löwin für spezielle Fragestellungen benötigen, zu suchen. Wenn sie die Bücher gefunden haben, dürfen Sie sie auf die Bibliothekskarte des Löwen und der Löwin ausleihen.</p>	<p>Sachbücher zu verschiedenen Fragestellungen kennen lernen</p> <p>Lernen, sich in der Bibliothek anhand der Systematik zu orientieren</p>
15 Min	<p>Schmöker-Zeit und Ausleihe</p> <p>Die Kinder dürfen nun die Bibliothek auf eigene Faust erkunden. Sie schmökern, suchen sich ihren Lieblingslesestoff aus, und können diesen dann auch sofort mit nach Hause nehmen.</p>	Leseerlebnis ermöglichen
5 Min	<p>Verabschiedung und Einladung, erneut in die Bibliothek zu kommen.</p>	Positiver Abschluss, die Kinder sollen sich trauen, auch ohne die Klasse mit ihren Eltern wieder in die Bibliothek zu kommen