

Märchenrallye

Bei dieser Klassenführung hören die Kinder zur Einführung einen sogenannten „Märchensalat“ (ein Märchen, das aus anderen Märchen zusammengesetzt ist). Sobald ein Märchen erkannt wurde, darf der Titel genannt werden.

Danach werden Gruppen gebildet und die Kinder werden auf eine Märchenrallye durch die Bibliothek geschickt. Sie bekommen verschiedene Aufgaben, die sie mit Hilfe unterschiedlicher Medien in der Bibliothek lösen können.

Diese Führung vertieft die Kenntnisse verschiedener Medien; es werden spielerisch unterschiedliche Medientypen kennen gelernt. Ferner wird das Lese- und Hörverstehen vertieft.

Märchenrallye - Lernziele	
Lernziele allgemein	Leseförderung
Lernziele speziell	Die Schüler lernen spielerisch, wie man mit verschiedenen (auch neuen) Medientypen umgeht. Lese- und Hörverstehen werden vertieft.

Märchenrallye – Durchführung		
Zeit	Inhalt	Lernziele
10 Min	Begrüßung in der Bibliothek Die Kinder werden in der Bibliothek willkommen geheißen und gefragt, ob sie sich in der Bücherei auskennen. Die Bibliothekarin ergänzt die Ausführungen und verbessert falsche Informationen.	Das Wissen um die Bibliothek kurz wiederholen
15 Min	Märchensalat Die Kinder bekommen ein Märchen, das aus vielen verschiedenen Märchen besteht, vorgelesen. Sie dürfen, wenn sie ein Märchen erkannt haben, den Titel des Märchens nennen.	Lesespaß wecken
10 Min	Einführung in die Märchenrallye Die Kinder werden durch die	Kennenlernen der verschiedenen Stationen

	Bibliothek geführt, um die einzelnen Stationen zu erklären.	
35 Min	Märchenrallye	Umgang mit verschiedenen Medientypen lernen und vertiefen Lese- und Hörverstehen trainieren
15 Min	Schmögerzeit und Ausleihe Die Kinder dürfen nun die Bibliothek auf eigene Faust erkunden. Sie schmökern, suchen sich ihren Lieblingslesestoff aus und können diesen dann auch sofort mit nach Hause nehmen.	Leseerlebnis ermöglichen
5 Min	Verabschiedung und Einladung, erneut in die Bibliothek zu kommen.	Positiver Abschluss; die Kinder sollen sich trauen, auch ohne die Klasse mit ihren Eltern wieder in die Bibliothek zu kommen.